

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS ATASKAITA

2023
Ukmergė

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-13 Nr. V7-22

Ukmergė

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Ukmergės technologijų ir verslo mokykla yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Ukmergės rajone, tačiau esame šalia Jonavos, Kauno, Panevėžio, Kėdainių, Utenos ir Vilniaus, o šie miestai turi puikias ir patrauklias profesinio mokymo įstaigas. Tad ir mes konkurencijos neišvengiame.

Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos (Toliau – Mokymo įstaiga) metinė veikla grindžiama Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos 2022 metų veiklos planu, kuriame įvardintos: mokymo įstaigos vizija, misija, vertybėmis.

Mokymo įstaigos vizija – Atvira besimokanti organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, puoselėjanti kultūrą, grįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno mokinio augimui ir saviraiškai.

Vizijai pasiekti, numatyta įgyvendinti profesinį mokymą, bendrąjį ugdymą ir suaugusiųjų tęstinį profesinį ir neformalųjį profesinį mokymą, siekti suinteresuotų šalių poreikių ir lūkesčių tenkinimo, skatinti pozityvios patirties perėmimą, plėtoti socialinę partnerystę, siekti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties dermės.

Mokymo įstaigos misija – Ugdyti asmenybes, gebančias socializuotis nuolat kintančiomis sąlygomis įvairiose visuomenės veiklos ir darbo srityse, bei įprasminti savo gyvenimą dabarties tikrovėje. Rengti specialistus, atitinkančius visuomenės ir regiono darbo rinkos poreikius, sugebančius pritaikyti savo žinias ir įgūdžius dinamiškoje informacinėje visuomenėje.

Mokymo įstaiga, gerindamas organizacinę kultūrą, savo veiklą grindžia vertybėmis:
Pagarba žmogui, mokymasis ir nuolatinis tobulėjimas, pareigingumas ir stropumas mokantis, bendradarbiavimas ir pagalba, darbas komandoje.

Mokymo įstaigos 2020–2022 m. strateginio plano tikslai: *Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo įgyvendinimo srityse, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo(si) / mokymo(si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus, Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant, Plėsti tęstinio mokymo skyriaus veiklą, vykdant mokymosi visą gyvenimą strategiją, Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą, Tikslingai atnaujinti edukacines aplinkas ir inventorių, Plėsti viešųjų paslaugų teikimą, Ryšių su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje plėtojimas.*

Siekiant strateginių tikslų Mokymo įstaiga aktyvi socialinės partnerystės plėtojime, tarptautiškumo strategijos vystyme, bendradarbiaujame su Ukmergės r. savivaldybe, jos ir kitų aplinkinių savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklomis, Užimtumo tarnyba, darbdavių asociacijomis, verslo ir gamybos įmonėmis, kitais šalies ir užsienio šalių partneriais.

Bendradarbiavimo plėtojimas, pasirašant bendradarbiavimo sutartis, nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu turi įtakos profesinio mokymo vykdymui, kokybiškam paslaugų teikimui bei paslaugų gavėjų interesų užtikrinimui.

Rugsėjo 1-ąją bendradarbiaujant su Ukmergės r. savivaldybe, Mokymo įstaigoje atidarytas mokinių techninės kūrybos centras (MTKC) - „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės.

Esminis Mokymo įstaigos strategijos veiksnys – mokyklos darbuotojų ir suinteresuotų šalių dinamiška sąveika, kompetentingas ir nuolat tobulėjantis pedagoginis personalas.

Visuomenei nuolat skleidžiama teikiama informacija apie mokymo įstaigos veiklą, vykdomas profesinis orientavimas. Organizavome tiesioginius susitikimus su mokiniais mūsų ar bendrojo ugdymo mokyklose, įmonėse, vykdėme savo mokyklos pri(si)statymą nuotoliniu būdu. Apie mokykloje vykdomas profesinio mokymo programas informacija platinama internetinėje

svetainėje bei socialiniuose tinkluose, informacija talpinama miesto ir miestelių stenduose, ant miesto ir rajono maršrutais važinėjančių autobusų ir interaktyviuose ekranuose. Priėmimo rezultatai leidžia teigti, kad mokyklos vykdytos viešinimo veiklos buvo savalaikės ir tikslingos.

Platesnė informacija apie mokyklos veiklą ir duomenys apie Mokymo įstaigą yra pateikti II – V skyriuose pagal Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo nuostatas, bei kitus galiojančius teisės aktus, reglamentuojančius veiklos ataskaitos pateikimo formą bei turinį.

Veiklos ataskaitoje yra pateikta informacija apie Mokymo įstaigą, jos veiklą 2022 metais. Ataskaitoje yra pateikiami apibendrinti bei detalūs duomenys apie VšĮ Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą: finansinių išteklių panaudojimo racionalumas, suinteresuotųjų šalių poreikių tenkinimas ir galimybių suteikimas per švietimo rodiklių analizę, švietimo programų apimtys ir išteklių panaudojimas, profesionalių žmoniškųjų išteklių kompetencijos ir profesinio augimo analizė, mokyklos veiksmingumas ir tęstinumas bei rizikos vertinimas įgyvendinant strateginį 2020–2022 metų bei 2022 metų veiklos metinį planus.

Direktorius
Jonas Cesevičius

II SKYRIUS BENDRI DUOMENYS APIE PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGĄ

Institucijos pavadinimas:	Ukmergės technologijų ir verslo mokykla (trumpas pavadinimas – Ukmergės TVM)
Teisinė forma:	Viešoji įstaiga
Įstaigos kodas:	191425713
PVM mokėtojo kodas:	LT914257113
Adresas:	Kauno g. 108, LT-20115 Ukmergė
Telefono Nr.:	8 528 39523
Elektroninis paštas:	ukvm@ukvm.lt
Tinklapis:	http://www.ukvm.lt
Įstaigos vadovas:	Direktorius Jonas Cesevičius
Įstaigos savininkas	Įstaigos savininkė yra Lietuvos Respublika. Valstybės, kaip Įstaigos savininkės, teisės ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, juridinio asmens kodas – 188603091, buveinės adresas – Vilnius, A. Volano g. 2.

Mokymo įstaiga turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Įstaiga turi herbinį antspaudą su savo pavadinimu bei sąskaitas bankuose, turi savo simboliką, atitinkančią jos pagrindinę veiklos sritį.

III SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

MOKYMO ĮSTAIGOS DARBUOTOJAI

Mokymo įstaigos vadovai

Direktorius Jonas Cesevičius mokykloje dirba nuo 1990 metų.

Išsilavinimas ir kvalifikacija: 1974-1979 m., Lietuvos veterinarijos akademija, zooinžinieriaus kvalifikacija.

1992-1994 m., Kauno žemės ūkio akademija, edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis.

2015-12-21 Pažymėjimas A Nr. 006913, pirmoji vadybos kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Rimantas Jankūnas mokykloje dirba nuo 1986 metų, o pavaduotoju ugdymui nuo 2001 metų.

Išsilavinimas ir kvalifikacija: 1981-1986 m., Lietuvos žemės ūkio akademija, inžinieriaus mechaniko kvalifikacija.

1988-1993 m., Vilniaus pedagoginis universitetas, vidurinės mokyklos techninių disciplinų mokytojo kvalifikacija.

2002 metais baigė Vilniaus Gedimino technikos universitetą, edukologijos magistro laipsnis.

2015-12-21 Pažymėjimas A Nr. 006506, pirmoji vadybos kvalifikacinė kategorija.

Direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui atlyginimas per ataskaitinius 2022 metus (neatskaičius mokesčių – Eur, ct):

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės pavadinimas)	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso 6=1+2+3+4+5
		1	2	3	4	5	
1.	Direktorius	34953,74	10835,66	-	3010,03	-	48799,43
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	28148,05	6390,69	-	620,00	-	35158,74

* Neatskaičius mokesčių.

Direktoriaus pavaduotojui ugdymui buvo išmokėta pašalpa 400,00 Eur (mirus tėčiui).

Mokymo įstaigos darbuotojai

2022-01-01 dirbo 123 darbuotojai: 72 moterys ir 51 vyras. 2022-12-31 dirbo 121 darbuotojas: 71 moteris ir 50 vyrų. Darbuotojų skaičius sumažėjo 2 darbuotojais (1 darbuotojui sukako senatvės pensijos amžius ir įgijo teisę į senatvės pensiją ir 1 darbuotojas pensininkas nutraukė darbo sutartį pačiam prašant).

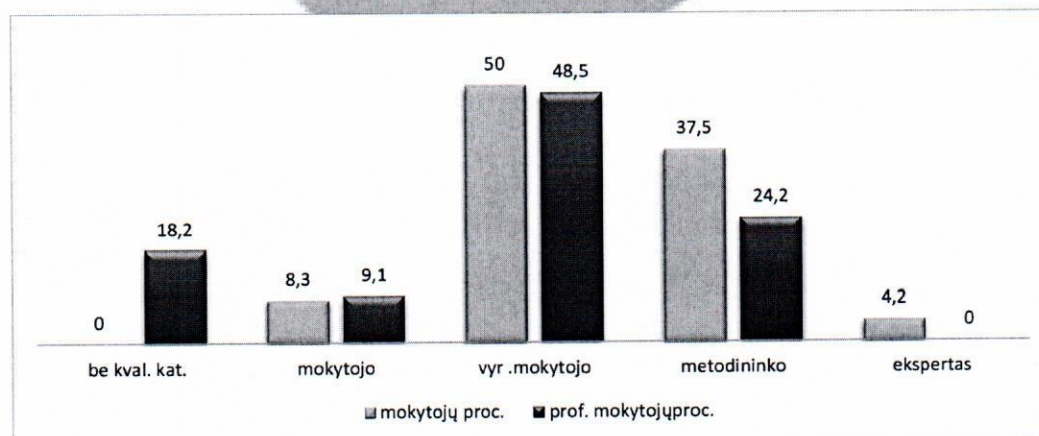
Mokykloje dirba 71 pedagogas, 16 administracijos personalo darbuotojų, 34 pagalbino aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Mokykloje dirba 19 darbuotojų, turinčių magistro kvalifikacinį laipsnį.

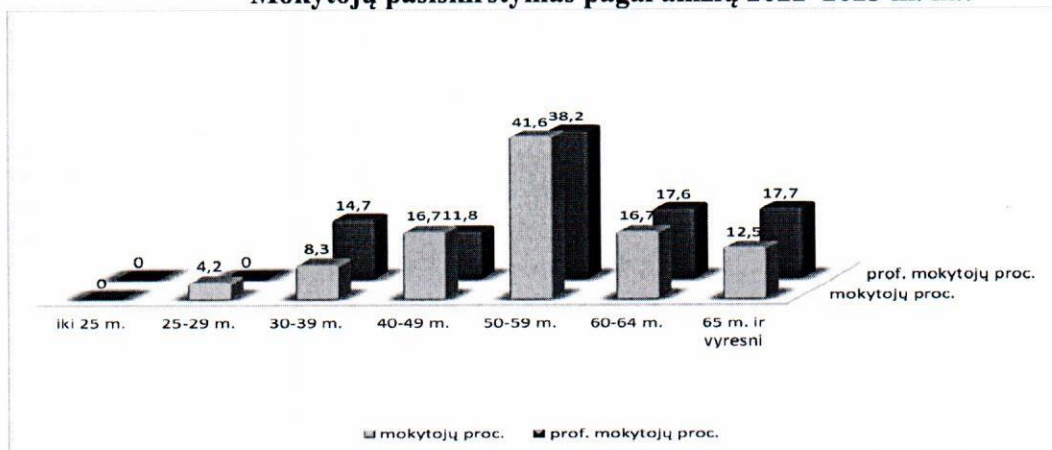
Mokykloje pedagogai vyrai sudaro 39,44 proc., o moterys – 60,56 proc. viso darbuotojų skaičiaus.

Mokykla turi psichologą ir socialinį pedagogą bei karjeros specialistą, dirbantį 0,5 et. darbo krūviu.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos 2022–2023 m. m.:



Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2022–2023 m. m.:



Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis – 36,8 proc., todėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2022 m. rodiklio „Mokykloje dirbančių 30–49 m. amžiaus mokytojų dalis“ – 60 proc. mokykla pasiekti negali, nes mokytojų kolektyvas iš esmės yra stabilus. 41,6 proc. bendrojo ugdymo dalykų mokytojų yra 50–59 m., o to paties amžiaus profesijos mokytojai sudaro 38,2 proc. Duomenys rodo, jog reikia ieškoti jaunų bendrojo ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų, kad būtų parengta vyresnių mokytojų pamaina. Kasmet ateina dirbti pagal terminuotą sutartį profesijos mokytojais 2–3 asmenys, tačiau pereiti dirbti nuolatinei nenori, nes **netenkina** darbo užmokestis. Ypač mokyklai reikia elektrikų, baldžių, automechanikos, metalo apdirbimo mokymo profesijos mokytojų.

Vykdamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimą mokykloje 2022 m. mokykloje vyko mokymai:

- 2022-02-14 Pirmosios pagalbos mokymai 62 darbuotojams;
- 2022-04-15, Higienos mokymai 89 darbuotojams;
- 2022-05-16, Civilinės gynybos stalo pratybos, dalyvavo 10 darbuotojų;
- 2022-11-03, nuotolinis seminaras „Kartų konfliktai: kaip susikalbėti su skirtingų kartų kolegomis?“, 4 akad. valandos (dalyvavo 40 mokytojų);
- 2022-11-04, nuotolinis seminaras „Streso valdymo mitai ir galimybės kasdieniame gyvenime“, 4 akad. valandos (dalyvavo 40 mokytojų);
- 2022-12-14, seminaras „Smurtas paauglystėje: kaip atpažinti, reaguoti ir padėti smurtą patiriantiems moksleiviams?“, 6 akad. valandos (dalyvavo 15 mokytojų).

UGDYMO/MOKYMO ORGANIZAVIMAS

Mokymo įstaigoje vykdomos pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programos yra paklausios Ukmergės ir aplinkinių rajonų savivaldybių mokinių tarpe:

Mokslo metai	Planinis 1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	1 kurso mokinių skaičius profesinio mokymo skyriuje	Grupių skaičius			Specialybių skaičius I kurse	Priimta mokinių į 9 klasę
			Profesinio mokymo grupės	9-10 klasės	Tęstinio mokymo grupės		
2021–2022	350	352	30	3	15	18	21
2022–2023	351	355	27+3	3	13	26	37

Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+1	+3	=	=	-2	+8	+16
------------------------------------	----	----	---	---	----	----	-----

Išvada: Mokinių priėmimo į Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą planas 2022–2023 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas. Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 100 proc. Jis yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 80 proc. (1 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316, 20 proc. punktų. Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie įstoja mokytis turėdami vidurinį išsilavinimą ir mokosi tik specialybės, taip pat didėja skaičius mokinių, kurie mokosi tęstinio mokymo programose jau įgiję profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą. Taupant ugdymui skirtas lėšas, pirmame kurse suformuotos 7 jungtinės grupės iš pirminio profesinio mokymo bei tęstinio mokymo grupių ugdymo procesas vykdomas viename sraute, 2 jungtinėms grupėms tęsiamas ugdymo procesas antrame kurse. Pradėjo mokytis 11 specialiųjų poreikių mokinių pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programa (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa.

Didinant profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, 2022–2023 m. m. mokykloje tęsiamas 20-čiai mūsų mokyklos 10 klasės mokinių mokymas pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį - bendrosios veiklos statybos objekte vykdymas, bei pradėtas mūsų mokyklos 9 klasės mokinių mokymas pagal profesinio mokymo programų modulius. Mokiniai per LAMA BPO sistemą užsiregistravo ir pasirinko profesinio mokymo programų modulius. 32 mokiniai mokosi pagal dažytojo-tinkuotojo padėjėjo profesinio mokymo programos modulį - paviršių apdaila plytelėmis ir 4 mokiniai mokosi pagal virėjo profesinio mokymo programos modulį - nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas.

Mokinys, baigęs atskirą modulį, gaus įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą. Įgytos kompetencijos jam leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas.

BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokiniai mokosi pagal bendrojo ugdymo programas:

Pagrindinio ugdymo programos II dalį baigė:

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2020–2021	21	20	95
2021–2022	40	36+2 (individualizuota pagrindinio ugdymo programa)	95
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+19	+18	0

2021–2022 m. m. 10-oje klasėje buvo 40 mokinių, 36 sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, 2 mokiniai baigė pagrindinį ugdymą, besimokydami pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 2 mokiniai liko kartoti 10 klasės kursą. Lyginant pagrindinio ugdymo rezultatus 2020-2021 m. m. ir 2021-2022 m. m. stebimas pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų gavusių mokinių dalies pastovumas. Tačiau į mokyklą pagal pagrindinio ugdymo programą mokytis ateina vis daugiau mokinių. Pagrindinio ugdymo programą baigusiems mokiniams yra sudarytos sąlygos įgyti vidurinį išsilavinimą ir profesiją, sėkmingai tęsti profesinę karjerą mokykloje. Mokiniai baigę individualizuotą pagrindinio ugdymo programą liko mokykloje mokytis pagal virėjo modulinę profesinio mokymo programą (P21101308) kartu su socialinių įgūdžių programa.

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Mokslo metai	Mokinių, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą proc.	Mokinių, išlaikiusių technologijų egzaminą proc.
2020–2021	100	100
2021–2022	100	100
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	0	0

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Mokslo metai	Lietuvių k. ir literatūra		Anglų k.		Matematika		Biologija		Istorija		Geografija	
	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.	Laikė	Išlaikiusių proc.
2020–2021	6	83,3	13	84,6	10	50	4	75	1	100	11	72,7
2021–2022	4	75	11	72,2	2	0	3	33,3	-	-	9	88,9
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-2	-8,3 proc. punkto	-	-12,4 proc. punkto	-8	-50 proc. punktų	-1	-41,7 proc. punkto	+1	-100 proc. punktų	-2	+16,2 proc. punkto

Išvada: 2021–2022 m. m. mokyklos abiturientų išlaikytų valstybinių brandos egzaminų rezultatai prastesni, nei ankstesniais mokslo metais. Priežasčių gali būti keletas – tais metais egzaminus laikė mokiniai, kurie 10 ir 11 klasėje dėl karantino mokėsi nuotoliniu būdu, besimokydami įdėjo mažiau pastangų, smuko jų motyvacija, mokiniai bendro lavinimo dalykų mokėsi bendruoju kursu, aukštesniojo nesirinko.

Vidurinio ugdymo programą baigė:

Mokslo metai	IV gimnazijos klasės mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
2020–2021	74	81,08
2021–2022	84	88,09
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+10	+ 7,01 proc. punkto

Išvada: 2022 m. brandos atestatus gavo 7,01 proc. punkto daugiau abiturientų negu 2020–2021 m. m., tačiau 2022 m. abiturientų, gavusių brandos atestatus, procentas yra žemesnis už Viešųjų profesinio mokymo įstaigų 2.1. minimalų rodiklį – 90 proc., patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-1551.

PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokykla turi licenciją vykdyti 173 formaliojo profesinio mokymo programas: pirminiam profesiniam mokymui – 101 iš jų 101 modulinės, tęstiniam profesiniam mokymui – 72 iš jų 67 modulinės.

Profesinio mokymo skyriuje:

Parengti dokumentai ir 2022 m. papildyta licencija naujomis 5 modulėmis profesinio mokymo programomis.

Vykdomos programos skirtingo išsilavinimo mokiniams:

Mokslo metai	Programų skaičius mokiniams, neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir neturintiems pagrindinio išsilavinimo	Programų skaičius mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems vidurinį išsilavinimą	Programų skaičius mokiniams, turintiems diplomą (tęstinio mokymo)
2021–2022	-	-	9	5	12
2022–2023	-	1	9	9	13
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	-	+1	-	+4	+1

Išvada: Toks pats skaičius vykdomų programų mokiniams, turintiems pagrindinį išsilavinimą. Didėja programų, kurias renkasi mokiniai, baigę vidurinio ugdymo programą, bei vidurinio ugdymo programą ir jau turintys profesinę kvalifikaciją arba aukštąjį universitetinį ar neuniversitetinį išsilavinimą.

Keitėsi vykdomų profesinio mokymo programų skaičius ir struktūra:

Mokslo metai	Vykdomų programų sk.	Iš jų modulinį programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk.	Iš jų modulinį programų sk.	Vykdomų tęstinio m. programų sk.	Iš jų modulinį programų sk.	Vykdomų pirminio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma	Vykdomų tęstinio m. programų sk. pameistrystės mokymo forma
2021–2022	26	26	14	14	12	12	4	8
2022–2023	31	31	18	18	13	13	9	7
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+5	+5	+4	+4	+1	+1	+5	-1

Išvada: Rezultatai rodo, jog 2022–2023 m. m. 100 proc. vykdomų profesinio mokymo programų yra modulinės. Taip pat 2022–2023 m. m. didėja vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius.

2021–2022 m. m. – 8,7 proc. mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2022–2023 m. m. 10,93 proc. mokinių profesinis mokymas buvo organizuojamas pameistrystės mokymo forma. 2022 m. pabaigoje pameistrystės forma besimokančių mokinių dalies rodiklis proc. yra dvigubai didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 5 proc. (2 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėtų prizinių vietų skaičius
2020–2021	7	12	14	3
2021–2022	13	21	26	3
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	+6	+9	+12	0

Išvada: Profesinio meistriškumo konkursai atskleidžia šiuolaikinio profesinio mokymo patrauklumą, populiarina profesinį mokymą, įvairias specialybes. Besiruošdami konkursams mokiniai papildomai įgyja teorinių ir praktinių žinių, išbando žinias su bendraamžiais, išmoksta dirbti komandoje, įgauna pasitikėjimo savimi, nes konkursuose pasitaiko tokių situacijų kai reikia greitai priimti nestandartinius sprendimus.

Iš pateiktų duomenų matome, kad 2021–2022 m. m. mokyklos įvairių specialybių mokiniai ir profesijos mokytojai aktyviau dalyvavo nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose (Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas 2022“ (du etapai-Panevėžio PRC); nacionalinis čempionatas „Makaronų tiltai 2022“ (Ukmergės TVM); respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Dirbk ir gyvenk saugiai“ (Kauno TPRC), respublikinis konkursas „Apdailininkas 2022“ (Telšių RPMC); respublikinis ekonomikos ir verslo žinių konkursas „Verslo žinios karjeros sėkmei 8“ (Biržų TVM); respublikinis apskaitininkų konkursas „Apskaita – verslo pagrindas“ (Panevėžio kolegija); respublikinis apskaitininkų konkursas „Link balanso“ (Rokiškio PRC); respublikinis informacinių technologijų konkursas „IT...ar be jų gali“ (Kauno ITM); tarptautinis konditerių konkursas „Pavasario žiedai“ (Klaipėdos turizmo ir verslo mokykla); nacionalinis virėjų konkursas „Saldi fantazija“ (Utenos RPMC); konditerių nacionalinis konkursas „Kalėdų belaukiant“ (Utenos RPMC),tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2022“ (Ukmergės TVM)).

Mokykloje organizuoti profesinio meistriškumo konkursai:

Mokslo metai	Konkursų skaičius	Dalyvavusių mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius
2021–2022	3	8	15
2022–2023	8	14	47
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	+5	+6	+32

Išvada: Kasmetiniai konkursai ar jų etapai įvairių specialybių mokiniams organizuojami mokykloje, kuriuose jie parodo savo gebėjimus įveikdami bendramokslus. Tai kaip ir atranka į nacionalinius konkursus kurių metu gali išbandyti save ir parodyti ko yra išmokę.

2021–2022 m. m. mokykloje vyko sekantys konkursai: tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2022“, automobilių mechanikų konkursas „Geriausias UTMV automobilių mechanikas 2022“, nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias automechanikas 2022“ 1 etapas, nacionalinio čempionato „Makaronų tiltai 2022“ atrankos 1 etapas, tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2022“, konkursas „Geriausias Ukmergės TVM siuvėjas 2022“, ekonominių žinių konkursas „Verslumo ABC“, konkursas - akcija „Roges žiemai ruošk vasarą“, virėjų specialybės konkursas „Šventinių adventinių patiekalų paroda“.

Mokinių pamokų ir praktinio mokymosi užsiėmimų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius	Vidutiniškai 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius
2020–2021	30,3	19,4
2021–2022	53	31,9
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-22,7 proc. punkto	-12,5 proc. punkto

Išvada: Pateikti duomenys rodo, kad 2021–2022 m. m. vidutiniškai 1 mokinio praleistų pamokų bei praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių per mokslo metus skaičius padidėjo 12,5 procentinio punkto, 2020–2021 m. m. mokiniai dėl karantino mokėsi iš namų, nuotoliniu būdu.

Mokinių „nubyrėjimas“:

Mokslo metai	Mokinių skaičius 10.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Iš jų išbrauktų savo noru mokinių skaičius per m. m.	Išbrauktų mokinių proc. per m. m. nuo viso išbrauktų mokinių skaičiaus
2020–2021	699	62	36	8,87
2021–2022	627	84	38	13,4
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-72	+22	+2	+4,53 proc. punkto

Išvada: Iš pateiktų duomenų matome, kad 2021–2022 m. m. didėja mokinių skaičius iškritusių iš ugdymo sistemos. Analizuojant mokinių išvykimo iš mokyklos priežastis, matoma, kad didesnė dalis mokinių išsibraukė iš mokyklos mokinių sąrašų dėl asmeninių priežasčių (38 mok.), 22 mokiniai dėl materialinės padėties išvyko dirbti į užsienį, likusieji mokyklą paliko dėl įvairių kitų priežasčių.

Mokyklai suteikta „Erasmus“ akreditacija Nr.2020-1-LT01-KA120-VET-09469 profesinio mokymo srityje, 2021-03-01–2027-12-31 laikotarpiui, kuria pripažįstamas profesinio mokymo įstaigos veiklos pajėgumas įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir įvertinamos bei remiamos jos pastangos pasiekti didesnio tarptautiškumo profesinio mokymo srityje per programą „Erasmus“.

Taip pat mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą, galiojantis 2021-03-01–2024-02-29.

2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 5 tarptautiniai Erasmus + programos projektai. 2022 m. mokykla kaip projekto rengėja ir koordinatorė vykdė/o 3 (KA116 ir KA121) tarptautinius Erasmus + programos tarptautinius mobilumo projektus:

1.Mobilumo projektas Nr. 2020-1-LT01-KA116-077504 „Profesinės kompetencijos tobulinimas ES šalyse“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2020-06-01/2022-07-3. Projekto vertė:

153.007,00 EUR. Projekte dalyvavo 58 įvairių specialybių mokiniai, kurie vyko į profesines stažuotes Kipre, Ispanijoje, Lenkijoje, Maltoje, Italijoje bei 10 mokytojų, kurie vyko į darbo stebėjimo vizitus Kipre, Ispanijoje, Italijoje, Lenkijoje, Latvijoje.

2. Akredituotas mobilumo projektas Nr.2021-1-LT01-KA121-VET-000007383/1. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2021-09-01/2023-08-31. Projekto vertė:155.264,00 EUR. Projekte dalyvauja 60 įvairių specialybių mokinių, kurie vyko/s vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, Portugalijoje bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje ir Lenkijoje.

3. Akredituotas mobilumo projektas Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000057566. Projekto įgyvendinimo laikotarpis: 2022-06-01/2023-08-31. Projekto vertė:154.344,00 EUR. Projekte dalyvauja 56 įvairių specialybių mokinių, kurie vyko/s į profesines stažuotes Lenkijoje, Italijoje, Ispanijoje, Maltoje, Portugalijoje, Latvijoje bei 4 profesijos mokytojai bei administracijos pareigūnai, kurie vyko/vyks į darbo stebėjimo vizitus Latvijoje, Estijoje.

2022 m. mokykla kaip projekto rengėja ir partnerė vykdė/o 2 tarptautinius Erasmus + (KA229 ir KA122) programos tarptautinius projektus:

4. Tarptautinių partnerysčių projektas Nr.2020-1TR01-KA229-094495_2. "Energy Efficient Houses". Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2020-09-01 iki 2022-12-31.

2021 m. spalio 4 -8 dienomis pagal projektą "Energy Efficient Houses" (2020-1-TR01-KA229-094495_2) mūsų mokykloje svečiavosi Graikijos, Turkijos ir Bulgarijos šalių atstovai (6 mokiniai bei 7 mokytojai).

Projekte dalyvavo dvylika 11-12 klasės mokinių bei 8 mokytojai, kurie 2021–2022 m. vyko į stažuotes Graikijoje, Turkijoje. Stažuotės veiklos numatytos Bulgarijoje vyko nuotoliniu būdu.

5. Projektas Nr.2022-1-LT01-KA122-SCH-000076140 „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių taikymas ir informacinių priemonių naudojimas (innovatio)“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2022-06-01 iki 2023-11-30. Projekte dalyvauja 4 mokytojai ir 1 administracijos atstovas atsakingas už mokyklos skaitmeninių projektų įgyvendinimą. Projekte numatytos veiklos yra praktiniai seminarai, darbas grupėse, diskusijos ir bei pamokų stebėjimas Italijoje ir Ispanijoje.

Visi mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai atitinka Ukmergės TVM Tarptautiškumo strategijos pagrindinį tikslą – plėtoti tarptautinę dimensiją, profesinio mokymo kokybei gerinti ir konkurencingumui užtikrinti, siekiant parengti būsimojus specialistus gyvenimui ir darbui globaliame pasaulyje. Mokykloje įgyvendinami tarptautiniai Erasmus + mobilumo projektai tiesiogiai prisideda prie Ukmergės TVM strateginio plano pagrindinio tikslo įgyvendinimo – tobulinti mokinių bei profesijos mokytojų (administracijos pareigūnų bei kitų su profesiniu mokymu susijusių darbuotojų) profesines žinias, praktinius bei socialinius įgūdžius, tarptautines kompetencijas, siekiant užtikrinti sėkmingą būsimųjų darbuotojų integraciją į šiuolaikinę darbo rinką bei visuomenę.

Išvada: 2022 m. Erasmus + programos tarptautinių mobilumo projektų bei kitų tarptautinių veiklų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas. 2022 m. buvo planuota į stažuotes užsienyje išsiųsti 40 mokinių. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2022 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus, į stažuotes užsienyje išvyko 68 įvairių specialybių mokiniai.

2022 m. buvo planuota, kad į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyks 4 profesijos mokytojai ir administracijos pareigūnai. Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2022 gruodžio mėn. įgyvendinat anksčiau paminėtus Erasmus + mobilumo projektus į darbo stebėjimo vizitus užsienyje išvyko 10 profesijos mokytojų ir administracijos pareigūnų (6-Latvija, 2-Italija, 2 -Ispanija). Atsižvelgiant į pasiektus projektų įgyvendinimo rodiklius, galime daryti išvadą, kad projektų įgyvendinimas buvo labai sėkmingas.

Kompetencijų vertinimo rezultatai:

Mokslo metai	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Kompetencijų įvertinime dalyvavusių ir kvalifikaciją	Įgijusių kvalifikaciją ir gavusių diplomą mokinių	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų	Nebaigusiu formalią profesinio mokymo programos

	(spalio 1 d.)	įgijusių mokinių skaičius	proc. nuo baigiamojo kurso mokinių skaičiaus		įvertinimai yra 8 – 10 balų rodiklis proc.	asmenų dalies rodiklis proc.
2020–2021	432	341	78,9	8,2	57,9	20,4
2021–2022	324	207	63,9	8,8	78,8	36,1
Pokytis palyginus su 2020–2021 +/-	-108	-134	-15 proc. punktų	+0,6 proc. punkto	+20,9 proc. punkto	+15,7 proc. punkto

Išvada: 2021–2022 m. m. profesinio mokymo diplomus gavo 15 proc. punktų mažiau mokinių negu 2020–2021 m. m.

2022 m. mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalies rodiklis – nuo 32 iki 53,8 proc. punkto yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

Nebaigusiu formalaus profesinio mokymo programos asmenų dalies rodiklis– 11,1 proc. yra aukštesnis už ribinę (maksimalią) skaitinę vertę – 25 proc. (3 rodiklis), patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priede, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

NEFORMALUSIS MOKINIŲ ŠVIETIMAS:

Mokslo metai	Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose, proc. nuo viso mokinių skaičiaus
2021–2022	14	33,23
2022–2023	11	34,57
Pokytis palyginus su 2021–2022 +/-	Lyginant 2021-2022 m. m. NŠB skaičių su 2022-2023 m. m. NŠB skaičiumi, sumažėjo 3 NŠB.	+ 1,52 proc. punkto

Išvada: Neformalus švietimas mokykloje planuojamas ir organizuojamas remiantis metiniais planais, mokslo metų eigoje atliekamomis apklausomis ir tyrimais bei atsižvelgiant į laikmečio aktualijas. Ši sritis sudaro palankias sąlygas ir galimybes mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, pilietinės kompetencijos, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai. Mokykloje nuolat vykdomos pažintinės ekskursijos, renginiai, olimpiados, konkursai, sporto renginiai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos, technologijų pamokos, veiklinimo savaitės bendrojo ugdymo gimnazijų ir progimnazijų mokiniams. Mokymo įstaiga bendradarbiauja su Ukmergės miesto, Ukmergės rajono ir kitų aplinkinių rajonų gimnazijomis, progimnazijomis, pagrindinėmis ir profesinėmis mokyklomis. Būrelių vadovai organizavo konkursus, dalyvavo mokyklos renginiuose. 2022–2023 m. m. būrelių skaičius sumažėjo, bet mokinių skaičius dalyvaujančių veiklose šiek tiek paaugo, nes tai lėmė atliktos apklausos ir mokinių nuomonė į jiems aktualias ir neaktualias veiklas. Neformaliojo švietimo būrelių veikla mokiniams suteikia naujus potyrius ir patirtis bei leidžia mokiniams atsiskleisti.

2022 metais Mokymo įstaigos bendruomenė dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose, vyko tradiciniai ir kiti 34 renginiai ir veiklos mokiniams, 5 profesinio meistriškumo konkursai, mokyklos jaunosios bendrovės: „Bubble light“, „Baldis“, „Štyra“, „Whole“ ir „AG+RA“ dalyvavo Ukmergės regioninėje jaunųjų bendrovių ir Klaipėdos mugėse eXpo 2022.

2022 m. Mokymo įstaigoje vasaros metu vyko “Čempionų vasaros stovykla” – 40 dalyvių; “Žalgirio vikruolių stovykla” – 30 dalyvių; “Vilniaus krepšinio stovykla VKM” – 60 dalyvių, kuriose galėjo dalyvauti ir mokyklos mokiniai..

PAGALBA MOKINIAMS

Socialinė pagalba 2022 m. mokiniams buvo teikiama:

- buvo individualiai dirbama su mokiniais, jų tėvais, grupių/klasių vadovais (lankomumo tikrinimas, išsiaiškinamos pamokų nelankymo priežastys, svarstymai VGK posėdžiuose, priimti atitinkami sprendimai, telefoniniai pokalbiai su tėvais, mokiniais, grupių/klasių vadovais sprendžiant socialinius klausimus);
- buvo bendradarbiaujama su rajono institucijomis (nestacionarių socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, atvejo vadybininkais, policijos atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Ukmergės ir kitų rajonų Globos centro darbuotojais) sprendžiant mokinių šeimos socialinius, pedagoginius klausimus;
- vyko įsitraukimas ir dalyvavimas grupių/klasių valandėlėse (aptariami einamieji socialiniai, pedagoginiai klausimai);
- kasdien važinėjantiems 77 mokiniams organizuotas pavėžėjimas į mokyklą ir namus, 15–20 bendrabučio mokinių kas mėnesį kompensuojama bilietų pirkimo lėšos;
- organizuotas 33 mokinių nemokamas maitinimas (maitinasi dalis 9a, 9b, 10 klasės mokinių);
- konsultuojama socialinės stipendijos ir materialinės paramos klausimais (pagal Stipendijų nuostatus). 2022 m. 17 mokinių gavo socialines stipendijas, 19 – materialinę paramą (pašalpas), 61 – mokymosi stipendijas už dalyvavimą veiklose (premijos), 8 – materialinę paramą 9–10 klasių mokiniams.

Psichologinė pagalba mokymosi metu 2022 m. buvo teikiama kiekvienam besikreipiančiam ar nukreiptam mokytojų, auklėtojų, mokyklos vaiko gerovės komisijos ar tėvų prašymu. Kreipimosi priežastys : nerimas, panikos atakos, patikrų baimė, santykiai su tėvais ir draugais, tapatumo paieškos, sudėtingas elgesys ugdymo proceso metu, alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimas mokyklos prieigose, mokyklos nelankymas dėl psichologinės būklės, patyčios. Viso suteikta 753 individualios konsultacijų mokiniams, bei praveisti 39 grupiniai užsiėmimai mokinių psichologinei sveikatai gerinti. Surinkta besidominčių savęs pažinimu ir asmeniniu augimu mokinių grupė, užsiėmimai „gyvai“ ir onlain formatu (uždara/nematoma, dėl konfidencialumo užtikrinimo) facebook grupė.

SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	Užimtu- mo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	Užimtu- mo tarnyb. lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2021	193	53	34	106	509	-	37	435	702
2022	176	74	22	80	366	-	40	326	542
Palygi nus su 2021 m. +/-	-	+	-	-	-		+	-	-

2022 metais nekvalifikuotiems užimtumo tarnybos asmenims pasiūlytos 2 naujos pirminio profesinio mokymo programos. Pirminę kvalifikaciją įgijo 2 virėjos ir 2 pardavėjos kasininkės. Kvalifikuotiems užimtumo tarnybos klientams buvo vykdoma 12 tęstinio mokymo programų. Naują kvalifikaciją įgijo 74 asmenys.

60 asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

Neformalus mokymas suaugusiems buvo vykdomas pagal 12 programų. Jose dalyvavo 366 asmenys.

Mokymo įstaigoje aktyviai vykdomas Ukmergės, Širvintų, Jonavos, Anykščių, Utenos ir kitų regionų žemdirbių mokymas. Kompetencija verstis žemės ūkio veikla suteikta 154 asmenims. Mokymai buvo vykdomi savišvietos būdu.

Augalų apsaugos produktų naudotojų ir platintojų mokymai įvykdyti 131 asmeniui. Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su AB "Sabelija", apmokant Lietuvos miškininkus. Mokymo įstaiga akredituota konsultavimo paslaugų teikimui pagal neformalaus mokymo programą „Ekologinė augalininkystė“

Mokymo įstaiga dalyvauja projekte "Integruotos kenksmingųjų organizmų kontrolės kryptingas diegimas intensyvaus ūkininkavimo sąlygomis", įgyvendinamame pagal Lietuvos kaimo plėtros programos priemonės „Bendradarbiavimas“ veiklos sritį.

Mokymo įstaiga sėkmingai įgyvendina nuotolinį mokymą, mokant klientus iš visos Lietuvos teritorijos pagal neformaliojo švietimo programas. Plečiama ir stiprinama Mokymo įstaigos socialinė partnerystė su įvairiomis institucijomis.

Mokymo įstaigoje veikia vairavimo mokykla. Vykdomos vairuotojų A1, A2, A, B, BE, C, CE kategorijos vairavimo, papildomo vairavimo, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95, vairuotojų motorinių transporto priemonių kroviniams vežti EU 95 periodinio (35 val.) profesinio mokymo programos.

MOKYKLOS RYŠIAI SU SOCIALINIAI PARTNERIAIS IR PROFESINIS INFORMAVIMAS, KONSULTAVIMAS

Mokymo įstaiga palaiko ryšius daugiau kaip su 80 regiono įmonių ir organizacijų, yra Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmų Ukmergės filialo narys, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos narys, dalyvauja Lietuvos Žemės ūkio rūmų veikloje. Stiprėja ryšiai su Ukmergės rajono savivaldybe, bei aplinkinių rajonų savivaldybėmis.

Mokymo įstaiga bendradarbiauja ir su bendrąjį ugdymą teikiančiomis mokyklomis, gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, universitetais. Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: profesinis orientavimas ir konsultavimas, pasidalijimas metodinio darbo patirtimi, gerosios patirties sklaida, technologinis ugdymas, meistriškumo konkursai, sportinės varžybos, kiti kultūriniai renginiai ir kt.

2022 m. rugsėjo 16 d. pasirašyta paramos teikimo sutartis Nr.V7-380 tarp UAB „Ukmergės pramonės parkas“ ir Mokymo įstaigos. Joje numatoma skirti dvi skatinamąsias stipendijas po 50 Eur suvirintojo specialybės antro kurso mokiniams visus 2022–2023 m. m.

Mokymo įstaigoje vykdomas Ukmergės ir aplinkinių rajonų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių supažindinimas su mokykla, ugdymosi sąlygomis, specialybėmis. Kasmet vykdomi projektai: „Aš einu ten, kur man įdomu“, „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kuriuose įvairiose veiklose, susijusiose su profesijomis dalyvauja bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Mokymo įstaigoje vykdomoje patrauklumo didinimo programoje – projekte „Aš einu ten kur man įdomu“ numatytos 23 priemonės. Svarbiausios iš jų:

1. Teikti visapusišką informaciją apie Mokymo įstaigą, organizuojamus renginius ir priemones, ruošiamas specialybės rajoniniams laikraščiams „Ukmergės žinios“, „Gimtoji žemė“, internetiniams portalams, respublikiniams ir kitų rajonų leidiniams. Platinti informaciją facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Organizuoti renginius kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis.

2. Mokslo metų eigoje organizuoti ir priimti Mokymo įstaigoje bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ekskursijas, supažindinti su mokykla, sudaryti galimybes išbandyti „pasimatuoti“ profesijas, informuoti apie galimybes rinktis profesinio mokymo programų modulius.

Vykdam projektą „Daugiau žinosiu – drąsiau pasirinksiu“ kartu su bendrojo lavinimo mokyklomis yra akcentuojama praktinė veikla, susipažinimas su konkrečia profesija ir jos „pasimatavimas“.

Bendrojo ugdymo mokykloms, rajono seniūnijoms buvo nuolat siunčiama informacija apie galimybes mokykloje įsigyti išsilavinimą, profesiją, ugdymo (-si), neformalaus švietimo, gyvenimo sąlygas mokyklos bendrabutyje.

Mokymo įstaigoje vykdomose įvairiose veiklose dalyvavo, apsilankė virš 1500 mokinių, jų tėvų, mokytojų iš bendrojo lavinimo, profesinių mokyklų, verslo ir valstybės institucijų atstovų. Dalis apsilankusių mokinių papildė stojančiųjų gretas į mūsų mokyklą.

Bendradarbiaujant Mokymo įstaigai ir UAB „Stansefabrikken“ visiškai naujai įrengta (pakeistas dizainas) miesto autobusų stotelės prie mūsų mokyklos bei dar 4 miesto autobusų stotelėse pakeistas 1 sienelės dizainas. Stotelėse reklamuojama mokykla, mokymosi sąlygos, karjeros galimybės UAB „Stansefabrikken“. Šiuos stotelių įrengimo darbus finansavo UAB „Stansefabrikken“. Manome, kad tai sustiprins teigiamą mokyklos įvaizdį mieste, atspindės naujas galimybes.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Mokymo įstaigoje stiprinama profesinio orientavimo sistema, Mokymo įstaiga įsijungė į projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr.10-008-P-0001. Nuo spalio 1 d. mokykloje 0,5 et. įdarbintas karjeros specialistas. Vadovaujantis bendrojo PO paslaugų planu, parengtas veiklos planas. Mokymo įstaigoje karjeros specialistas teikia profesinio orientavimo, konsultavimo ir profesinio veiklinimo paslaugas 9–12 kl. mokiniams.

Mokymo įstaigoje 2022 m. vyko išskirtiniai renginiai ir priemonės mokyklos bei ruošiamų profesijų populiarinimui:

1. Mokymo įstaigoje balandžio 8 dieną įvyko 3-iasis eXpo 2022 renginys, kuriame dalyvavo net 36 jaunosios mokinių bendrovės iš Ukmergės, Jonavos, Kėdainių, Molėtų, Širvintų, Švenčionių ir Utenos. Visiems renginio dalyviams buvo sudarytos galimybės susipažinti su Mokymo įstaigoje ruošiamomis specialybėmis, teorinio, praktinio mokymo baze, gyvenimo sąlygomis.

2. Rugsėjo 1-ąją Mokymo įstaigoje atidarytas mokinių techninės kūrybos centras (MTKC) - „Fab Lab“ inžinerinės kūrybinės dirbtuvės. Tai mokymosi ir naujovių platforma, vieta, kurioje galima žaisti, kurti, mokyti(s), daryti išradimus. Tai erdvė - skatinanti mokinių kūrybiškumą, verslumą, domėjimąsi technika bei technologijomis.

MTKC „Fab Lab“ – glaudaus Ukmergės rajono savivaldybės administracijos, Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (ŠPT) ir Mokymo įstaigos bendradarbiavimo rezultatas.

Mokymo įstaiga naujam centrui skyrė apie 120 kv. m. ploto patalpas, savivaldybė – 25 tūkstančius eurų įrangai įsigyti, o ŠPT atsakinga už visus organizacinius reikalus ir kt.

Šį centrą lanko Ukmergės rajono mokyklų 5–12 klasių mokiniai ir mokyklose veikiančių jaunųjų bendrovių nariai. Centro patalpose viename užsiėmime gali dalyvauti iki 15 mokinių. Taip pat čia veiktas galės organizuoti ir neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) vadovai, kurių veiklos pobūdis atitinka technologinę, inžinerinę, skaitmeninių technologijų ir panašias kryptis. „Fab Lab“ organizuojamos veiklos pagal poreikį galės vykti ir kitose Mokymo įstaigos patalpose.

3. Spalio 20 dieną Mokymo įstaigoje vyko sambūris „Profesinis orientavimas kartu: švietimas ir verslas“. Renginio metu įkvepiantys pranešėjai Lietuvos verslo konfederacijos viceprezidentas, finansų analitikas Marius Dubnikovas, žurnalo „Reitingai“ redaktorius Gintaras Serafinas, veiklos ir asmeninio augimo strategas Neo Ross, Stansefabrikken“ įmonių grupės personalo vadovas Darius Makauskas, įmonės „Gevara“ pardavimų vadovas Šarūnas Stoka ir jo kolega Rolandas, UAB „R&R Technology“ verslo plėtros vadovė Gabrielė Oksaitė, Užimtumo tarnybos Vilniaus klientų aptarnavimo departamento Ukmergės skyriaus vedėja Edita Mončinskienė, mokyklinės bendrovės „Eco bagis“ įkūrėjos, Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas V. Kalinas kalbėjo įvairiomis temomis. Aptartos Ukmergės bei šalies verslo galimybės ir 2023 metais laukiantys iššūkiai, diskutuota, kokio žmogaus ir kokių kompetencijų reikia šiuolaikinėje darbo rinkoje bei reikės ateityje, kaip pritraukti ir motyvuoti darbuotojus, analizuota ar robotai užkariaus pasaulį. Taip pat buvo pristatyta situacija

Ukmergės darbo rinkoje, profesinio orientavimo reformos ypatumai, verslumo ugdymo galimybės jau mokyklos suole ir kitos aktualios temos.

Sambūryje dalyvavo Ukmergės rajono savivaldybės vadovai, Tarybos nariai, kiti savivaldybės atstovai. Susitikime lankėsi daugelio Ukmergės įmonių vadovai ar jų atstovai, vietos verslininkai, ūkininkai, Ukmergės rajono mokyklų vadovai, mokyklų karjeros specialistai, jaunųjų bendrovių atstovai, abiturientai ir kiti.

MOKYMO BAZĖ

Mokymo įstaigos teritorija 7,37 ha. Mokyklai priklauso 132,2196 ha žemės, iš jų 87, 13 ha yra žemės ūkio paskirties, kurioje auginamos įvairios kultūros. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2019 m. rugsėjo 18 d. nutarimu Nr. 951 „Dėl nekilnojamojo turto perdavimo pagal valstybės turto patikėjimo sutartį viešajai įstaigai Ukmergės technologijų ir verslo mokyklai ir valstybės turto investavimo bei savininko kapitalo didinimo“ mokyklai perduoto turto vertė 6 169 728,71 eurų.

Visi mokyklos pastatai, žemės sklypas įregistruoti Valstybės įmonėje „Registru centras“.

Mokyklos pastatus sudaro mokomieji, gamybiniai-ūkiniai pastatai, bendrabutis. Bendras pastatų plotas – 13 300,22 m². Mokymo patalpų bendras plotas 8 613,18 m². Eksploatuojamų pastatų būklė gera, tačiau energinio naudingumo klasė – C, D, E. Mokyklos mokymo materialinė bazė atitinka bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų reikalavimus, ji nuolat tobulinama ir atnaujinama.

Vykdoma Ekotechnologijų parko plėtra. Mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje naudojama „Eko klasė“, kurioje praplėstos ir patobulintos erdvės mokinių mokymui netradicinėje aplinkoje. Veikia mokomoji fotoelektrinė, įrengta ant „Eko klasės“ pastato stogo, naudojama elektrinių mokymui. Ant mokyklos stogo 2021 m. gruodžio 21 d. baigti 101 kW galios saulės elektrinės įrengimo darbai ir ji pradėjo veikti 2022 m. Parengtas projektas ir 2022 m. rugsėjyje gautos lėšos 67 kW galios saulės elektrinės įrengimui ant Sporto centro ir Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų SMPC stogų.

Mokykla turi šiuolaikišką sporto centrą, stadioną, kuriame yra futbolo aikštė, krepšinio sektoriai, visos galimybės žaisti lauko tenisą, užsiiminti lengvąja atletika. Jame suformuotas atskiras lauko treniruoklių kompleksas, įrengtos vandentiekio, kanalizacijos, lietaus nuotekų sistemos, aukštos įtampos elektros kabeliai, įrengta 400 vietų žiūrovams.

2022m.:

- centriniame pastate, Kauno g. 108, siekiant taupyti elektros energiją montuojami nauji LED šviestuvai, paliekama kas antra aktyvi lempa;

- mokyklos teritorijoje pasodinta apie 10 naujų medelių, praplėsta mokyklos valgykla panaudojant modulines konstrukcijas pagerėjo mokinių maitinimo ir teikiamų paslaugų, bei valgyklos darbuotojų darbo sąlygos, naujai nutiestas šaligatvis ties valgykla;

- atlikta begalė kitų smulkių darbų gerinant mokymo bazę ir mokyklos aplinką.

- mokyklos bendrabutyje įrengtos auklėtojų padėjėjų praktinio mokymo klasės.

- Sporto centro salėje įdiegtos inovacijos:

- įrengtas dvidešimties kvadratinų metrų išmanus LED ekranas;

- įrengtas išmanus, ekonomišką bei atitinkantis mokymo įstaigai keliamus higienos ir saugumo reikalavimus, LED apšvietimas;

- įvykdytas Koncertinio apšvietimo projektas. Integruoti keturi nauji judantys LED prožektoriai ir dabar programuojamą salės apšvietimą vykdo keturiolika stacionariai sumontuotų judančių prožektorių.

- Atliktas bendrabučio dalies gyvenamųjų kambarių, koridorių remontas.

Yra šiuolaikiškai įrengtas Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centras, kuriame vykdomos modulinės mokymo programos mūsų mokyklos baldžiaus specialybės (P32072204, T32072204) mokiniams, užimtumo tarnybos kursantams, kitų profesinių, bendrojo ugdymo mokyklų auklėtiniams. Bendradarbiaujant su įmonėmis-partneriais, stipriai padidėjo laboratorijų aprūpinimas medžiagomis, kurios reikalingos atlikti mokomąsias praktikas.

2022 metais stiprinant ir gerinant praktinį mokymą įsigyta: elektrodo galandinimo mašinėlė, savaeigis šarnyrinis teleskopinis krautuvai Everun ER2500F, šakės krautuvui, įrankių vežimėliai,

suvirinimo simulatorius WELDTRAINER, viryklė Gorenje, tešlos kildinimo krosnis, daugiafunkcinė siuvimo mašina.

Šviesolaidžiu tiekiamas 100 Mbps internetinis srautas. Įrengtas vietinis laidinis ir belaidis tinklas. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo. Kompiuterizuotos ir iš dalies atnaujintos visos administracijos ir mokytojų darbo vietos. Septintus mokslo metus naudojamas elektroninis TAMO dienynas. Mokymo procese prioritetas teikiamas IT naudojimui. Veikia LieDM tinklo nuotolinio mokymosi klasė su vaizdo konferencijų prieigos įranga, 3 klasės su konferencijų įranga nuotoliniam mokymui, 3 komplektai mobilios konferencijų įrangos. Yra 14 specializuotų kompiuterių klasių, kurių kompiuteriuose įdiegtos naujausios operacinės sistemos Windows ir Microsoft Office programos. 2022 m. nupirka 30 kompiuterių. Mokiniam 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. mokymui duoti 8 kompiuteriai. Kabinetuose yra 5 dokumentų kameros nuotoliniam mokymui (detaliai perteikia mokytojo atliekamus veiksmus). Kompiuterinis tinklas yra visuose kabinetuose ir dirbtuvėse. Sudarytos galimybės mokytojams ir mokiniams naudotis elektronine interaktyvia profesinio mokymo(si) medžiaga internete: elektrikams, automobilių mechanikams, apdailininkams-statybininkams. Bendrabučio gyventojai gali nemokamai naudotis internetu.

2022 m. gauta 16 pav. 128 vnt. vadovėlių, informacinės literatūros; išpirktos 200 mokinių ir 12 mokytojo licencijos e-vadovėliams. 2022 m. išleistos lėšos – 5670,52 eur., iš jų vadovėliams, informacinei literatūrai –1690,52 eur. Mokytojo bei mokinių licencijoms –3980 eur. 2022 m. mūsų mokykloje į E-BIBLIOTEKA buvo įkelta 80 pozicijų e-vadovėlių, mokymo priemonių bei kitos mokymo procese reikalingos mokymo/si medžiagos. Informacija e-bibliotekoje nuolat pildoma ir atnaujinama. Taip, informacija nuolat pildoma ir atnaujinama.

Mokykla kasmet patenkina mokinių poreikius apsigyventi bendrabutyje. Jame 2022 m. gruodžio 1 d. gyveno 67 mokiniai, 45 Ukrainos gyventojai.

IV SKYRIUS PLANAVIMO SISTEMA

Mokyklos veikla organizuojama pagal:

- direktoriaus parengtą ir Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) patvirtintą Įstaigos strateginį planą;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos metinį veiklos planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba;
- direktoriaus patvirtintą Įstaigos vykdomų programų įgyvendinimo planą, kuriam yra pritarusi Įstaigos savivaldos taryba.

Planavimo sistemą sudaro aukščiau nurodyti planai, bei kiti specialieji planai, padedantys siekti ugdymo kokybės. Veiklos programas mokslo metams rengia savivaldos institucijos, metodinės grupės, biblioteka-informacijos centras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas. Mokykloje yra sudaroma trejų metų (slenkančiu grafiku) Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pagal mokinių poreikius pritaikytas ir individualizuotas programas. Planavimo procese dalyvauja administracijos darbuotojai, mokyklos mokytojai, mokiniai. Rengiant planus, atsižvelgiama į turimus išteklius, spręstinas problemas. Mokyklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinami pagal metinius veiklos planus.

V SKYRIUS MOKYKLOS KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA

Mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nutarimu vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimas vykdomas iš dalies pritaikant Kokybės vadybos sistemos ISO9001:2008 standarto reikalavimus šioms sritims: Pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, Pirminis profesinis mokymas su pagrindiniu ir viduriniu ugdymu. Pagrindinis ugdymas. Profesinio mokymo programų rengimas ir tobulinimas. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 24 d.

įsakymu Nr. V-25 „Dėl vidaus audito plano“, patvirtintas vidaus audito planas, pagal kurį 2022 m. lapkričio mėn. atliktas proceso Nr. 7 „Praktinis mokymas ir baigiamoji praktika“ auditas.

Vadovaujantis Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-442, 23 punktu, 2022 m. pradėta vykdyti mokyklos veiklos savianalizė už 2021 ir 2022 metus.

2022 m. birželio mėn. pagal patvirtintas mokytojų ir kabinetų vedėjų metinio pokalbio anketos formas, atlikti bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų mokytojų, kabinetų vedėjų metiniai vertinamieji pokalbiai.

VI SKYRIUS

KORUPCIJOS PREVENCIJA

Mokykloje veikia korupcijos prevencijos koordinavimo ir kontrolės darbo grupė. 2022 m. spalio 13 d. 32 komisijos nariai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir STT organizuotame seminare antikorupcinės veiklos tobulinimo klausimais. Po jo, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-78 buvo parvirtinti: Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos ir Veiksmų Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašai.

Mokyklos internetinės svetainės <http://www.ukvm.lt/skyriuje> „Korupcijos prevencija“ yra patalpinta korupcijos prevenciją mokykloje reglamentuojantys mokyklos teisės aktai ir kita reikiama informacija.

VII SKYRIUS

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS IR VISUOMENĖS KOMUNIKAVIMO TVARKA

Informacija apie mokyklą bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama mokyklos internetiniame puslapyje adresu <http://www.ukvm.lt/>, elektroniniame TAMO dienyne (<https://dienynas.tamo.lt/Prisijungimas/Login>), mokyklos facebook ir kituose socialiniuose tinkluose. Mokyklos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kt. 2022 m. spalio 24 d. mokykloje vėl pradėti rengti visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių, grupių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai. Naudojamosi mokinių ir mokytojų registrais, NŠA sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS.

Bankų pavedimai, vietiniai ir tarptautiniai mokėjimai bei kitos finansinės operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

VIII SKYRIUS

LĖŠOS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

Strateginius tikslus įgyvendinančios programos ir Lietuvos Respublikos atitinkamų metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme patvirtintų asignavimų panaudojimas Mokymo įstaigoje 2022 m.

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. eurų)			
		Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)

1	2	3	4	5	6
12 003 11 01 04	Užtikrinti mokinių profesinį mokymą	2459,0	2459,0	2458,4	99,98
12 003 03 04 04	Organizuoti kvalifikacijos egzaminus	6,6	6,6	6,6	100
12 003 03 01 06	Dėl patirtų išlaidų, vykdančiam užsieniečių pasitraukusių iš Ukrainos, laikinąjį apgyvendinimą	22,1	22,01	22,1	100
Iš viso:		2487,7	2487,7	2487,1	99,98

Mokyklos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimui buvo naudojamos šios lėšos:

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2022 metais (tūkst. Eur)
1. Iš viso asignavimų	3092,7
1.1. Išlaidoms	2968,0
iš jų darbo užmokesčiui	2054,5
1.2. Turtui įsigyti	124,7
2. Finansavimo šaltiniai	3092,7
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	2487,1
2.2 Savivaldybės biudžetas	1,9
2.3 ES paramos lėšos	220,4
2.4 Kiti šaltiniai	2,7
2.5 Pajamų įmokų lėšos	380,6

Reikšmingi sandoriai

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas		
1.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	1886030 91	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Lėšos profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2022 metais	2 459 000

Sandoriai su susijusiomis šalimis

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur
	Pavadinimas	Kodas	Registras	Adresas	Santykių pobūdis		
1.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	1886030 91	Juridinių asmenų registras	A. Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2022 metais	2 459 000

2.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	1886030 91	Juridinių asmenų registras	A.Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos mokinių įgytų kompetencijų vertinimo 2022 metais organizavimo išlaidoms apmokėti	6 631
3.	Biudžetinė įstaiga Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	1886030 91	Juridinių asmenų registras	A.Volano g. 2, LT-01124, Vilnius	Dalininkas	Lėšos patirtoms išlaidoms, vykdančioms užsieniečių pasitraukusių Ukrainos, laikinąją apgyvendinimą	22 040
	-	-	-	-	-	-	2 487 671

Išteklių apskaitos sistema atitinka reikalavimus. Buhalterinė apskaita atitinka Buhalterinės apskaitos įstatymo reikalavimus. Apskaitai ir darbo organizavimui naudojamos kompiuterinės programos: darbo užmokesčio ir stipendijų apskaitai - programa BONUS, finansinei apskaitai – FVA IS (Finansų valdymo apskaitos informacinė sistema), apmokėjimui tiekėjams ir lėšų gavimui į sąskaitą -- kompiuterizuota Valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistema VBAMS.

Mokyklos interneto svetainėje (<http://www.ukvm.lt/index.php/2014-03-20-13-14-54/finansines-ataskaitos>) skelbiami kiekvieno ketvirčio biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai.

Užtikrinamas racionalus turto ir lėšų valdymas, atitinkantis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinių ataskaitų standartus VSAFAS.

IX SKYRIUS

SVARBIAUSI MOKYMO ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

Pasiekimai

- Mokinių priėmimo į Mokymo įstaigą planas 2022–2023 m. m. pagal profesinio mokymo programas įvykdytas ir viršytas (planas – 350, priimta – 355, t. y. – 101,4 proc.). Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų dalies rodiklis yra – 100 proc.

- Visi mokiniai ir mokytojai naudojami el. TAMO dienynu ir e-biblioteka.

- Per 2022 m. Lietuvos PMĮ sektoriuose PM centruose 137 mokyklos mokiniai atliko praktiką.

- Dalyvavimas Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centro projekte „Inovatyvios popjūtinio laikotarpio technologijos tvariam dirvožemiui atkurti“ partneriu. Veiklos kurias vykdomė: koordinavimas, vykdymas ir sklaida; mokslo taikomųjų tyrimų lauko eksperimentų ūkio subjektų laukuose įrengimas ir vykdymas.

- Mokykla akredituota konsultavimo paslaugų teikimui pagal neformalaus mokymo programą „Ekologinė augalininkystė“.

- Bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos kvalifikuotiems užimtumo tarnybos klientams buvo vykdoma 12 tęstinio mokymo programų. Naują kvalifikaciją įgijo 74 asmenys. 60 asmenų kvalifikacija suteikta darbinės patirties pripažinimo būdu.

- Mokyklai suteiktas Kokybės pažymėjimas, už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „Erasmus“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą. 2022 m. mokykloje buvo įgyvendinami 5 tarptautiniai Erasmus + programos projektai.

- 2022 m. 68 mokiniai dalyvavo mobilumo projektuose užsienyje.

- 2022 m. 10 mokytojų dalyvavo „Erasmus+“ mobilumo projektuose, stažuotėse.

- Mokykla sistemingai vykdo apklausas, analizuoja jų rezultatus ir apibendrina išvadas, vykdo veiklos savianalizę.

- Organizuoti mokykloje 8 profesinio meistriškumo konkursai, dalyvauta 13 nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų.

- Sėkmingai įgyvendinamos ir įsisavinamos Kultūros paso veiklos ir lėšos.

- Skatinama pedagoginių darbuotojų lyderystė: gimnazijos skyriaus vedėja ir 4 mokytojai 2022-05-25 dalyvavo ir skaitė pranešimus tarptautinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinės ir matematinės edukacijos realijos: patirtis ir perspektyvos“ Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centre; 2022-06-09 Vilniaus automechanikų ir verslo mokyklos organizuotame seminare „Skaitmeninės kompetencijos ir įrankiai moderniam profesiniam mokymui“ gimnazijos skyriaus vedėja skaitė pranešimą „Wordwall, Genially platformos, Moodle programos interaktyvios užduočių kūrimo galimybės“ ir organizavo praktinę veiklą „Wordwall galimybių pristatymas ir priemonių kūrimas“, 2022-11-30 tarptautiniame tikslųjų mokslų seminare Klaipėdos valstybinėje kolegijoje „Tikslieji mokslai profesinės veiklos iššūkių kontekste“ skaitė pranešimą „Gamtamokslinis tyrinėjimas atnaujintose programose“; gimnazijos skyriaus vedėja buvo viena iš trijų metodinis leidinys, skirto gamtos mokslų ir fizinio ugdymo mokytojų dalykinėms kompetencijoms tobulinti, Fizikos dalies rengėjų; tęsiamas mokyklos komandos dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros, įgyvendinamame Europos Komisijos „Erazmus+“ projekte „SELFIE – Skaitmeninių mokyklų apdovanojimai“. 2022 metų pradžioje mokykla suteiktas projekto SELFIE mokyklos MENTOR vardas. Mokykla konsultuoja Lietuvos švietimo įstaigas, kurios naujai įsijungė į projektą – SELFIE ataskaitos, profesinio tobulėjimo ir mokinių skaitmeninės kompetencijos srityse. Tokiu būdu transliuojama žinutė apie Ukmergės technologijų ir verslo mokyklą, mokykloje vykstančias veiklas, šalies mastu.

- Kompiuterinės įrangos įsigyta už 25 107 Eur. Sudarytos galimybės visiems mokytojams naudotis išmaniosiomis lentomis, kompiuterinėmis kameromis hibridiniam mokinių mokymui.

- Kuriant geresnes darbo ir mokymosi sąlygas, patalpų remontui skirta 30 904 Eur.

- Įvykdytas sporto centre Koncertinio apšvietimo projektas: keturi judantys LED prožektoriai ir keturiolika stacionariai sumontuotų judančių prožektorių užtikrina sporto salėje organizuojamų įvairių kultūros, sporto renginių šviesinį apipavidalinimą. Sporto salė atitinkama Nacionalinės krepšinio lygos reikalavimus.

Problemos

- Mažėjantis mokinių skaičius rajone kelia didelę grėsmę mokyklai.

- Dalis mokinių įstoja su neiš(si)ugdyta nuostata mokytis ir motyvacijos mokytis trūkumu.

- Dėl socialinių-ekonominių aplinkybių šeimoje, mokiniai sulaukę pilnametystės eina dirbti arba išvažiuoja į užsienį, todėl nebaigia pradėtos profesinio mokymo programos.

- Naujų socialinių problemų atsiradimas dėl tėvų nedarbo, emigracijos.

- Mokykloje trūksta švietimo pagalbos specialistų.

- Mokykla turi pastatytas, bet neužbaigtas praktinio profesinio mokymo dirbtuves mokyklos teritorijoje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai, tačiau negauna lėšų jų statybai pabaigti.

X SKYRIUS

VEIKLOS EKONOMINIS IR SOCIALINIS NAUDINGUMAS/POVEIKIS IR PERSPEKTYVOS

Mokymo įstaigos ekonominis naudingumas/poveikis

Mokymo įstaigos gautos Europos Sąjungos lėšos – 210, 1 tūkst. Eurų.

Mokymo įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas (uždirbtos lėšos):

Metai	Visos pajamos, tūkst. Eur	Gauta pajamų, tūkst. Eur	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2022	388,1	210,7	177,4

- Ūkio išlaikymui (be darbo užmokesčio) iš valstybės biudžeto tenkanti dalis – 13,9 proc. skirtų finansavimo lėšų.

- Įrangos įsigyta – 144223 Eur (139511 Eur – ilgalaikio turto; 4712 Eur – trumpalaikio turto)

- Lėšos patalpų remontui – iš viso 30 904 Eur (valstybės biudžeto (VB) lėšos – 26 641 Eur, įstaigos uždirbtų lėšų – 4263 Eur).

- Kompiuterinės įrangos įsigyta – 25 107 Eur (17473 Eur – ilgalaikis turtas; 7634 Eur – trumpalaikis turtas).

Mokykla 2022 m. finansinius metus baigė be įsiskolinimų. 2022 metais 66,4 proc. biudžeto lėšų skirta darbo užmokesčiui ir soc. draudimo įmokoms sumokėti. Likusi biudžeto lėšų dalis skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transporto išlaikymas, vandentiekis ir kanalizacija, ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas). Mokykla gauna lėšų už teikiamas paslaugas: suaugusiųjų mokymą, vairavimo mokymą, žemės ūkio produkcijos pardavimą ir kt. Dalis šių lėšų panaudota ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui, pastatų remontui. Mokymo įstaigai priklausančioje žemėje užauginto derliaus dalis sandėliuojama.

Socialinis naudingumas/poveikis

- Profesinis mokymas skirtas įvairių poreikių, amžiaus, išsilavinimo ir socialinio statuso žmonėms. Ukmergės technologijų ir verslo mokykla sudaro galimybę įgyti pagrindinį ir/ar vidurinį išsilavinimą, kvalifikaciją kartu su viduriniu išsilavinimu, tik kvalifikaciją ar persikvalifikavimą. 2022 m. metais pagrindinį išsilavinimą įgijo 36 mokiniai, vidurinį išsilavinimą – 84 mokiniai, pirminio profesinio mokymo kvalifikaciją įgijo – 207 mokiniai. Mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimai yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų), dalies rodiklis 53,8 proc. punkto yra didesnis už ribinę (minimalią) skaitinę vertę – 25 proc., patvirtintą Profesinio mokymo įstaigų ir kitų profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formalųjį profesinį mokymą, veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo 1 priedo 4 rodiklį, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. V-316.

- Mokykloje atliktų tyrimų duomenimis:

✓ 82,6 proc. respondentų teigia, kad geros sąlygos mokytis įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

✓ 95,6 proc. baigiamųjų grupių mokinių yra patenkinti įgyta kvalifikacija;

✓ 74 proc. respondentų teigia, kad didžiausią įtaką profesijos pasirinkimui turi darbo rinkos poreikis ir susidomėjimas tam tikra profesija, tėvų patarimas;

✓ 80,5 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, jiems patinka joje mokytis, pamokų metu mokytojai vertina jų darbą;

✓ 90 proc. mokyklos mokytojų patenkinti darbo sąlygomis, tinkama mokymo bazė.

- Suteiktas pavėžėjimas 97 mokiniams.

- Nemokamą maitinimą gavo 33 IX ir X kl. mokiniai.

- 2022 m. 17 mokinių gavo socialines stipendijas, 19 – materialinę paramą (pašalpas), 61 – mokymosi stipendijas už dalyvavimą veiklose (premijas), 8 – materialinę paramą 9–10 klasių mokiniams.

Mokyklos siekiai

- Didinti profesinio mokymo kokybę ir prestižą teikiant profesinio mokymo paslaugas pirminiame, tęstiniame ir mokinių, besimokančių pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą ar savo pačių lėšomis mokymuose, prisitaikant prie darbo rinkos poreikių. Stiprinti įtraukijį ugdymą, plėsti SUP mokinių mokymą.

- Tirti Ukmergės rajono savivaldybėje esančių įmonių poreikius naujų specialybių rengimui.

- Plėtoti efektyvius valdymo bei veiklos organizavimo būdus.

- Planuoti ir vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą pagal ŠMS ministerijos patvirtintas 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. Naujų profesijos mokytojų paieška sprendžiant mokytojų trūkumą.

- Sudaryti sąlygas įstaigos mokiniams, mokytojams gerinti praktinius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose, verslo įmonėse.

- Plėtoti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo įstaigomis vykdant Ukmergės rajono ir aplinkinių savivaldybių mokinių veiklinimą jų mokyklose ir Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje bei sudaryti Ukmergės r. savivaldybės pagrindinių mokyklų 9–10 kl. bei mokyklos mokiniams galimybę mokytis pagal eksperimentines IV lygio profesinio mokymo programas ir gimnazijų 11-12 kl. mokiniams galimybę mokytis atskirų pirminio profesinio mokymo programų modulių.

- Viešinti mokyklą rajone, Respublikoje, Europos Sąjungoje (įvairių projektų pagalba).

- Optimizuoti energetinių resursų naudojimą. Pasiiekti, kad iš saulės elektrinių būtų gaunama 60 proc. mokykloje naudojamos elektros energijos. Planuoti saulės elektrinės įrengimą ant Šaukuvos žemės ūkio produkcijos saugojimo sandėlio stogo.

- Įsigyti mokyklos žemės dirbimui naują pakabinamą noraginį skutiklį.

- Ieškoti lėšų neužbaigtų praktinio profesinio mokymo dirbtuvių mokyklos teritorijoje, kurios lengvai pritaikomos sunkiasvorei technikai, jos remontui ir techninei priežiūrai, projektui ir statybai pabaigti.

Direktorius

Jonas Cesevičius

Ataskaitą pagal darbuotojų, atsakingų už atskiras mokyklos veiklos sritis, pateiktą informaciją parengė:

Metodininkas- direktoriaus patarėjas

Eduardas Šembergas

PRITARTA

Ukmergės technologijų ir verslo
mokyklos tarybos (kolegialaus
valdymo organo) 2023-02-28
posėdžio nutarimu (protokolo Nr.V8-1)